		事業者向け 放課後等デイカ	ナービス	自己評価	<b>请表</b>	
		チェック項目	はい	どちらとも	いいえ	令和5年3月1日実施 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
環境・体制整備	T	フェックスロ	16.0.	いえない	0.0.76	以自自然 上八〇(いる無法と
	1	あるか	0			
	2	職員の配置数は適切であるか	0			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が 適切になされているか	0			   段着についてはスタッフが適宜に対応している 
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	0			毎日授業始めと終わりにはミーティングを行い 随時意見を交換している
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート 調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改 善につなげているか	0			保護者向けアンケートを実施し 各項目に対するご意見から 業務改善に対応している
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームペー ジ等で公開しているか	0			HPに掲載している
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善 につなげているか		0		
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保 しているか	0			確保している。オンライン研修に参加したり、 毎月ワークショップを行なっている
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	0			モニタリング時に 聞き取り調査を行い計画を作成している
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化され たアセスメントツールを使用しているか	0			
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	0			毎月プログラムの立案のミーティングを 行っている
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	0			毎月新たな立案を行い、子ども達の意見も 取り入れている
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やか に設定して支援しているか		0		特に課題の変更はしていない(する必要がない)
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜 組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成して いるか	0			集団活動が主であるが 必要性に応じて作成する場合もある
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	0			引き継ぎを含め、毎日打ち合わせをしている
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日 行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共 有しているか	0			SNSを利用して共有している
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底 し、支援の検証・改善につなげているか	0			文章と画像で記録しスタッフ全員が供覧 できるようにしている
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	0			保護者様が送迎してくださるので 毎回の利用時に意見交換をしている
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて 支援を行っているか	0			創作にとどまらずコミュニケーションや ソーシャルの向上にも力を入れている
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその 子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参加し ているか	0			児童発達支援管理者が参加している
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、 子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の 対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている か		0		情報共有が十分とは言えないが送迎時に 保護者様からヒヤリングを行っている
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子 どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0			現在、利用はないが必要に応じて 連携を取る体制は整えている

関係機関や保護者との連携	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども 園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互 理解に努めているか	0		保護者様からの情報を共有し、 相互理解に努めている
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	$\circ$		利用に関しての記録を残しているので 要望があれば提供できる
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等 の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	0		講演会、学習会にできる限り 参加している(zoom等)
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない 子どもと活動する機会があるか		0	今後検討していきたい
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している か	0		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子ども の発達の状況や課題について共通理解を持っている か	0		送迎時に意見交換を行っている
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		0	保護者様からの質問や要望を 発信しやすい環境を整えている
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧 な説明を行っているか	0		契約時に説明し 理解を得られるようにしている
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に 応じ、必要な助言と支援を行っているか	0		LINE交換や突然の訪問に 対応するよう努めている
	32	保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携 を支援しているか		0	コロナ禍の為行っていないが 今後行なっていきたい
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	0		児童発達管理責任者を 中心に即時対応するように徹底している
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連 絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信して いるか	0		HPやインスタグラムによるSNSで 情報を随時発信している
	35	個人情報に十分注意しているか	$\circ$		施錠できる棚に保管している
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝 達のための配慮をしているか	$\circ$		通所時に保護者様や 本人と直接対話している
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれ た事業運営を図っているか		0	今後行っていきたい。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対 応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知してい るか	$\bigcirc$		感染症対応マニュアルを ファイリングし周知している
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他 必要な訓練を行っているか	0		避難訓練マニュアルを作成し 周知している
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する 等、適切な対応をしているか	$\circ$		研修会に参加している スタッフ間で話し合いの場をもうけている
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	0		現在のところ該当児童がいないため サービス計画には記載していない
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示 書に基づく対応がされているか	0		保護者からの情報に基づいている
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有して いるか	$\circ$		事例を記録し、スタッフ間で共有している